

หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา เทคนิคการสอนงานด้านโลจิสติกส์ (ระดับพื้นฐาน)
ระยะเวลาฝึก 30 ชั่วโมง

(Professional Logistics Instructor : Fundamental :30 hrs.)

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรการฝึกด้านโลจิสติกส์ให้เป็นครูฝึกโลจิสติกส์ต้นแบบที่เข้าใจหลักการเป็นอย่างดีและสามารถถ่ายทอดความรู้ภาคทฤษฎีและฝึกภาคปฏิบัติด้านโลจิสติกส์ได้อย่างมืออาชีพและเทียบเท่ามาตรฐานอาชีพระดับสากล

2. ระยะเวลาการฝึก

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกอบรมในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาฝีมือแรงงาน และใช้ระยะเวลาในการฝึก 30 ชั่วโมง

3. คุณสมบัติผู้รับการฝึก

- 3.1 เป็นผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 22 ปีขึ้นไป
- 3.2 เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทยหรือสัญชาติอื่นๆ ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงและภูมิภาคอาเซียน
- 3.3 เป็นผู้ที่อ่านออกเขียนได้
- 3.4 มีสภาพร่างกายและจิตใจที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกและเข้าฝึกได้ตลอดระยะเวลาฝึกอบรม

4. วุฒิบัตร

ชื่อเต็ม : วุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขาเทคนิคการสอนงานด้านโลจิสติกส์ (ระดับพื้นฐาน)
(Professional Logistics Instructor : Fundamental)

ชื่อย่อ : วพร. เทคนิคการสอนงานด้านโลจิสติกส์ (ระดับพื้นฐาน)
(Professional Logistics Instructor : Fundamental)

ผู้รับการฝึกต้องมีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาฝึกทั้งหมด และผ่านการประเมินผล จึงจะได้รับวุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขาเทคนิคการสอนงานด้านโลจิสติกส์ (ระดับพื้นฐาน) (Professional Logistics Instructor : Fundamental)

5. หัวข้อการฝึก

ลำดับ	หัวข้อการฝึก	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ทบทวนความเข้าใจในกระบวนการบริหารด้านโลจิสติกส์	3.0	-
2.	การกำหนด Duty และ Task ของกิจกรรมด้านโลจิสติกส์	-	3.0
3.	คุณสมบัติพื้นฐานการเป็น Instructor มืออาชีพ	3.0	3.0
4.	จิตวิทยาการเรียนรู้และธรรมชาติการเรียนรู้	3.0	-
5.	การพัฒนาบุคลิกภาพและประสิทธิภาพการสื่อสาร	3.0	3.0
6.	การเรียนรู้เทคนิคในการถ่ายทอดที่มีประสิทธิภาพ	3.0	6.0
7.	การวัดและประเมินผล	-	-
รวม		15.0	15.0
		30	

6. เนื้อหาการฝึก

6.1 ทบทวนความเข้าใจในกระบวนการบริหารด้านโลจิสติกส์ (3.0 : 0)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบการบริหารและจัดการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เช่น งานจัดซื้อจัดจ้าง งานคลังสินค้า งานสินค้าคงคลัง งานขนส่งสินค้า งานบริการลูกค้า เป็นต้น

6.2 การกำหนด Duty และ Task ของกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ (0 : 3.0)

ฝึกปฏิบัติการกำหนด Duty และ Task ของกิจกรรมงานจัดซื้อจัดจ้าง งานคลังสินค้า งานสินค้าคงคลัง งานขนส่งสินค้า และงานบริการลูกค้า แบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดแล้วนำเสนอและร่วมกันอภิปราย

6.3 คุณสมบัติพื้นฐานการเป็น Instructor มืออาชีพ (3.0 : 3.0)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดบุคลิกภาพที่เหมาะสมของการเป็น Instructor มืออาชีพ การทดสอบระดับความรู้และทักษะด้านโลจิสติกส์ของ Instructor หัวใจที่สำคัญของการเป็น Instructor มืออาชีพ หน้าที่และความรับผิดชอบของ Instructor มืออาชีพ แบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดแล้วนำเสนอและร่วมกันอภิปราย

6.4 จิตวิทยาการเรียนรู้และธรรมชาติการเรียนรู้ (3.0 : 0)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักจิตวิทยาในการพัฒนาความรู้และทักษะฝีมือ การประยุกต์ใช้สภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การเลือกกระบวนการและสร้างการเรียนรู้ที่เหมาะสม

6.5 การพัฒนาบุคลิกภาพและประสิทธิภาพการสื่อสาร (3.0 : 3.0)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ วิธีการพัฒนาบุคลิกภาพได้ด้วยตนเอง วิธีการปรับตัวและการอยู่ร่วมกัน การดูแลสุขภาพอนามัย การเลือกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม แบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดแล้วนำเสนอและร่วมกันอภิปราย

6.6 การเรียนรู้เทคนิคในการถ่ายทอดที่มีประสิทธิภาพ (3.0 : 6.0)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการและวิธีการถ่ายทอดความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รูปแบบและประเภทของสื่อการเรียนรู้ การสร้างบทเรียนจากประสบการณ์ วิธีการถอดบทเรียนที่มีประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ แบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดแล้วนำเสนอและร่วมกันอภิปราย

7. ผู้จัดทำหลักสูตร

- 7.1 ดร.มนูญ พรรณพลีวรรณ ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์
สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต (TLAPS)
- 7.2 อาจารย์จำเรียง ้วยวัฒน์ ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์
สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต (TLAPS)
- 7.3 นายสมรวม มงคลแก้ว นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ

8. ผู้เสนอหลักสูตร

- 8.1 นายสมรวม มงคลแก้ว นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

9. ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นางสาวอาภากร ว่องเขตกร)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ